**Avizat,**

**Inspector de specialitate/metodist**

 **………………………..**

**RAPORTUL EDIŢIEI I**

**A CONCURSULUI ŞCOLAR JUDEŢEAN DE CREAȚIE LITERARĂ**

**“PE URMELE LUI EMINESCU”**

Proiectul ediţiei I a Concursului Şcolar Judeţean de creație literară “Pe urmele lui Eminescu” s-a desfăşurat în anul şcolar 2022-2023 şi s-a derulat conform proiectului şi regulamentului propriu, fiind avizat de către Inspectoratul Şcolar Judeţean Valcea, concurs inclus în „Calendarul Activităţilor Educative Judeţene”  desfăşurate în şcolile din judeţul Valcea în anul şcolar 2022 – 2023.

Unitatea şcolară prin care a fost propus acest proiect – ediţia I  – este Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” reprezentată de domnul prof. Popa Ovidiu – director al unităţii şcolare aplicante, concurs organizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea.

Unităţile şcolare participante la ediţia I-a, între care a fost semnat un Protocol de parteneriat în acest sens, au fost următoarele şcoli:

1. CNI MATEI BASARAB
2. Şcoala Gimnazială Take Ionescu
3. Şcoala Gimnazială Nr. 13
4. Şcoala Gimnazială Nr. 9
5. Şcoala Gimnazilă Budeşti
6. Liceul Tehnologic „Justinian Marina” Baile Olanesti
7. Școala Gimnazială Boișoara
8. Școala Gimnazială Titești
9. Școala Gimnazială Șerban Vodă Cantacuzino
10. Liceul Tehnologic Băile Govora

Ediția I a Concursului Școlar Județean de creație literară “Pe urmele lui Eminescu” a înregistrat un număr de 100 de participanţi.

Coordonatorii au fost :

Prof. Udrescu Ana-Maria

Prof. Rîpă Claudia

Prof. Burcă Andreea

Prof. Pîrvulescu Andreea

Conform regulamentului concursului, au fost acordate premii în ordinea punctajelor realizate de către participanţi: Premiul I, Premiul II, Premiul III şi Menţiuni (25 % din numărul de elevi participanți de la fiecare clasă).

Evenimentul didactic a fost mediatizat şi promovat în cadrul unităţii şcolare organizatoare, cât şi prin promovarea elevilor cu rezultate deosebite în cadrul competiţiei .

Concursul este structurat pe secțiuni gândite în funcție de ciclul de învățământ în care sunt cuprinși copiii participanţi (primar / gimnazial), pe nivele de educaţie, dar şi prin prisma abordării (interdisciplinar / monodisciplinar). Toate secţiunile au ca punct de plecare programa școlară.