



PLAN MANAGERIAL AL CONSILIERULUI EDUCATIV An școlar 2025-2026

ARGUMENT

Învățământul trebuie să aibă ca scop formarea de tineri cu resurse adaptative la solicitările sociale și cu un sistem axiologic bine conturat.

O școală democratică pentru elevi presupune structuri clar definite, relații bazate pe încredere și respect reciproc, asigurarea unui cadru optim pentru starea de bine a elevilor - beneficiarii direcți, care să permită implicarea activă și creativă a acestora în rezolvarea problemelor care îi privesc, în formarea lor ca cetățeni responsabili ai societății civile. Prin acordarea de responsabilități, tinerii au posibilitatea să-și exprime opiniile, să ia decizii și să participe activ la viața școlii, să exerseze practic capacități de care vor avea nevoie și pe care le vor utiliza mai târziu în viață. Toate schimbările și inovațiile în educație îi afectează direct și, prin urmare, ei trebuie să fie considerați parteneri în procesul de schimbare.

Misiunea educatorului este, din acest punct de vedere, cu atât mai dificilă cu cât se cer a fi eliminate, într-un timp scurt, metehnele mai vechi, înrădăcinate adânc în mentalul colectiv al învățământului românesc.

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” (KANT, 1992).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.



Domeniul: educație non-formală

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Puncte tari:

- ✓ Documentele specifice diriginților au fost întocmite în conformitate cu programele în vigoare;
- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- ✓ Încheierea parteneriatelor cu diferite instituții;
- ✓ Derularea la nivelul școlii a numeroase proiecte și programe educative;
- ✓ Activități de voluntariat;
- ✓ Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare, premiile obținute la diferite concursuri și manifestări;
- ✓ Disponibilitatea ONG-urilor locale pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- ✓ Responsabilizarea *Consiliului Școlar al Elevilor* la nivelul instituției; bogata activitate a acestuia;
- ✓ Disponibilitatea conducerii școlii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor și ale consilierului educativ; deschiderea spre nou, sincronizarea stilului managerial cu necesitățile curente ale elevilor;
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale a instituției;
- ✓ Colaborarea foarte bună cu psihologul școlar și cu biblioteca școlii;

Puncte slabe:

- ✓ Implicarea slabă a unor cadre didactice în desfășurarea activităților extracurriculare, insuficienta formare în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Importanța scăzută acordată de anumiți factori educaționali activităților extrașcolare în procesul de educație;
- ✓ Lipsa de disponibilitate a unor elevi pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară;
- ✓ Implicarea slabă a unor părinți în procesul instructiv-educativ și în sprijinirea dezvoltării condițiilor de studiu;

Oportunități:



- ✓ Implicarea școlii în proiecte educative naționale;
- ✓ Implicarea școlii în proiectul ROSE, ce asigură activități remediale, de consiliere și extrașcolare;
- ✓ Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare, varietatea cursurilor de formare și perfecționare;
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ✓ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare
- ✓ Atragerea ONG-urilor în parteneriate;
- ✓ Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală;
- ✓ Existența programelor de ajutor social;

Amenințări:

- ✓ Lipsa de motivație a elevilor în implicarea în activități extracurriculare din cauza contextului epidemiologic;
- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✓ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ✓ Lipsa de interes a unor cadre didactice privind implicarea în activități educative, extracurriculare;
- ✓ Părinți neimplicați sau plecați în străinătate;
- ✓ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, amplificată de contextual actual;
- ✓ Elevi care nu au device-uri performante sau care împart un device cu un frate, elevi din mediul rural care sunt nevoiți să muncească pentru a-și ajuta părinții la câmp, nereușind, astfel, să acceseze la timp platformele;

INDICATORI DE IMPACT

- Îmbunătățirea frecvenței la ore;
- Creșterea promovabilității elevilor;
- Îmbunătățirea relației școală – familie;
- Reducerea relațiilor conflictuale.

2. Impact- Elevii de gimnaziu., părinții, diriginții, societatea civilă, profesorii, directorii



3. Scopul - Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

4. Obiective

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
5. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Întărirea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ;
9. Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat;

OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Identificarea unor strategii optime pentru ameliorarea comportamentului elevilor: diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare, reducerea absentismului, a violenței verbale și fizice;
2. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în Consiliul Elevilor, cercuri, proiecte, spectacole;
3. Folosirea diverselor platforme și aplicații atractive pentru învățarea în sistem online;
4. Creșterea rolului Consiliului Elevilor în proiectarea și realizarea de activități extracurriculare;
5. Responsabilizarea elevilor și a profesorilor diriginți în vederea evitării abandonului școlar și pentru monitorizarea și consilierea elevilor cu probleme familiale și sociale dificile;



6. Conectarea școlii la programe și proiecte desfășurate la nivel local, regional, național și internațional, pentru promovarea valorilor spirituale naționale, europene și internaționale, adaptarea la condițiile învățării online;
7. Participarea activă și creativă a tuturor factorilor implicați în educație la realizarea și menținerea unui spațiu care să reflecte personalitatea grupului, a unei atmosfere plăcute și stimulative;
8. Oportunitatea valorificării voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor;
9. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;
10. Implicarea tuturor elevilor școlii în proiecte educative și în activități extracurriculare;
11. Realizarea de activități de pregătire în vederea diminuării decalajelor care să vină în sprijinul elevilor;
12. Implicarea tuturor diriginților în activități de promovare a imaginii școlii, desfășurarea mai multor activități pe perioada vacanțelor cu implicarea părinților și a comunității locale.

6. Modalități de realizare:

- monitorizarea disciplinei în școală;
- colaborarea cu familia și cu instituții abilitate, în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență, atât în mediul real, cât și în cel virtual;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii în mediul real și în cel virtual;
- activități de orientare școlară și profesională;
- activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- organizarea unor cercuri pe discipline de studiu;

DOMENIUL: PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSA-BILI	RESURSE	PARTENERI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Repartizarea diriginților pe clase	09.2025	Director			
2.	Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	20.10.2025	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Documente manageriale	Diriginți, directori, profesori,	Calendarul activităților de evaluare întocmit



3.	Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	09.2025	Director		Director adjunct Consilier educativ		
4.	Alcătuirea graficului orelor de consiliere	17.09.2025	Director, Consilier educativ		Diriginți	Grafic alcătuit	
5.	Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale ale activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare, conform reglementărilor în vigoare	22.09.2025	Diriginți	Programe de consiliere și orientare vocațională	Consilier educativ, Responsabil al comisiei diriginților	Planificări anuale și semestriale	
6.	Întocmirea programelor de parteneriate educaționale	Permanent	Profesori, diriginți, consilier educativ		Instituții cu atribuții în educație	Parteneriate întocmite	
7.	Elaborarea planului managerial și al programului Comisiei metodice a diriginților	09.2021	Responsabil al comisiei diriginților	Documente manageriale	Consilier educativ Diriginți, directorii	Program întocmit	
8.	Organizarea de alegeri pentru desemnarea reprezentanților elevilor în Consiliul Elevilor	09.2025	Consilier educativ,	Metodologia de organizare a alegerilor	Directorii, diriginți		
9.	Constituirea Comitetelor de părinți pe școală	09.2025	Consilier educativ, diriginți		Directorii	Proces-verbal	
10.	Planificarea și desfășurarea sesiunilor cu părinții la toate clasele cu următoarea ordine de zi: a) Alegerea comitetului de părinți; b) Prelucrarea Regulamentului Intern d) Prelucrarea metodologiei de acordare a burselor	09.2025	Diriginți	Metodologii, regulemente	Consilier educativ, Directorii	Procese-verbale	



11.	Constituirea Consiliului Reprezentativ al Părinților	09.2025	Consilier educativ		Directorii	Proces-verbal
13.	Întocmirea graficului de interesistențe la orele de consiliere	11.2025	Consilier educativ		Diriginți	Grafic întocmit
14.	Planificarea activităților împotriva violenței, a activităților anti-drog, împotriva traficului de ființe umane, vizând educația pentru sănătate etc.	11.2025	Consilier educativ	Materiale informative, broșuri	Directorii, Diriginți	Programe întocmite

DOMENIUL : IMPLEMENTARE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSA-BILI	RESURSE	PARTENERI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Desfășurarea orelor de consiliere conform reglementărilor privind activitatea de consiliere și orientare	Permanent	Diriginți	Planificări, programe	Diverse instituții	Prezentări, chestionare
2.	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	Permanent	Diriginți		Consilier educativ	
3.	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, delincvență juvenilă, violență, trafic de persoane)	Permanent	Diriginți, psiholog școlar	Programe educative, pliante, site-uri educaționale	Consilier educativ, Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Poliția Jandarmeria	Prezentări, procese-verbale, albume foto
4.	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Permanent	Diriginți, psiholog școlar	Lucrări de specialitate	Consilier educativ, Directorii	Procese-verbale
5.	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase,	Ocazional	Diriginți		Consilier educativ, Directorii	Procese-verbale



	comemorări, atât fizic, cât și în sistem online						
6.	Organizarea de programe specifice vizând diversele tipuri de educație, atât fizic, cât și în sistem online	Permanent	Diriginți, profesori,	Lucrări de specialitate, site-uri educaționale	Consilier educativ, Directori, Instituții partenere	Albume foto, procese - verbale	
7.	Derularea activităților tradiționale ale școlii (cercuri tematice, Serbarea de Crăciun, Ziua școlii, Sărbători religioase, Workshopuri despre prevenirea violenței etc.), atât fizic, cât și în sistem online	Permanent	Diriginți, profesori		Consilier educativ, Directori,	Albume foto, procese - verbale	
8.	Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Diriginți, profesori		Instituții partenere		
9.	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Permanent	Diriginți, profesori,		Instituții partenere	Chestionare, Albume foto, procese - verbale	
10.	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Permanent	Diriginți, profesori, psiholog școlar		Părinții elevilor		
12.	Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Permanent	Diriginți, psiholog școlar		Instituții partenere, Consilier ed.	Chestionare	
13.	Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen de bacalaureat	Permanent	Profesori, diriginți		Consilier educativ	Procese- verbale	
14.	Permanențizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Profesori, diriginți		Instituții partenere		
15.	Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Directori, Cons. educativ, Profesori, diriginți		Consiliul elevilor	Site-ul școlii, articole în presă	
16.	Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Diriginți,		Director,	Procese- verbale	



			consilier educativ		profesori, părinți	
17.	Organizarea concursurilor artistice, sportive	Ocazional	Profesori, Elevii din CȘE		Diriginți, consilier educativ Consiliul elevilor	Albume foto
18.	Responsabilizarea membrilor Consiliului Elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini		Consilier ed, diriginți, Consiliul elevilor		Directori	

DOMENIUL: CONTROL ȘI EVALUARE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSA-BILI	RESURSE	PARTENERI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Monitorizarea tuturor acțiunilor cuprinse în Programul activităților / proiectelor educative, urmărindu-se stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora	Permanent	Consilier educativ Directori, Inspectori școlari	Metodologii	Diriginți Părinți	Procese- verbale Albume foto Chestionare
2.	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Permanent	Consilier educativ Directori, Inspectori școlari		Diriginți	Procese-verbale
3.	Realizarea de investigații în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative, impactul activităților educative asupra acestora, prin chestionare aplicate online	Semestrial	Consilier educativ, Directori		Diriginți	Chestionare
4.	Analiza periodică și finală a stadiului îndeplinirii programelor de activități extracurriculare	Semestrial	Consilier educativ,	Rapoarte	Diriginți	



prof. Ovidiu Popa



Consilier educativ,

prof. Lupasteanu Adeluta

5.	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ, interpretarea și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale, atât fizic, cât și în sistem online	Semestrial	Directorii Consilier educativ, Directorii, psiholog școlar		Diriginți		Chestionare, teste		
6.	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ și psihologul școlar pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Lunar	Consilier educativ, responsabil al comisiei diriginților		Diriginți, psiholog școlar		Procese - verbale		
7.	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigințului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării RI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale sedintelor cu părinții, lectoratelor cu părinții	Semestrial, lunar	Directorii, Consilier educativ		Diriginți, psiholog școlar, profesori		Rapoarte întocmite		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Aprobat director,

NR. 2010/30.09.2015

Prof. Popa Ovidiu



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

AN ȘCOLAR 2025-2026

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Deschiderea anului școlar 2025-2026	08.09.2025	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	
2	Ecologizare – Let's do it, Romania!	19.09.2025	Parcuri Curtea școlii	Responsabil activitati si programe educative	Actiune de ecologizare
3.	Ziua limbilor europene	26.09.2025	Sălile de clasă	Profesorii de limbi străine	1.Crearea unui dicționar de cuvinte care sunt omonime grafice în diferite limbi- 2. karaoke 3. concurs de cultură generală
4.	Ziua Internațională a cadrelor didactice	5.10.2025		Toate cadrele didactice	
6.	Ziua Mondială a Toleranței	16.11.2025	Săliile de clasă	Diriginții și învățătorii	Temă inclusă în planificarea orelor de dirigenție pe sem. I
7.	Ziua Națională a României	1.12.2025	Salile de clasa	Profesorii de istorie , muzică , desen	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii , cântece patriotice

	Mos Craciun pentru o zi	5.12.2025	Sala de sport		
8.	Colindam .colindam iarna	18.12.2025	Cinema Ostroveni	Consilierul educativ ,prof. de muzică , prof. de desen.diriginții	Spectacol festiv
9.	Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)	15.01.2025	Salile de clasa	Prof. de română , prof. de muzică și desen	Expoziții , recital de poezii , compoziții proprii
10.	“Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române	24.01.2026	Salile de clasa	Profesorii de istorie , muzică , desen	Simpozion de referate , cântece , desene
11.	Ziua Internațională a Nonviolentei în școală	30.01.2026	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Conversații , jocuri de rol
12.	Valentine's day- Dragobetele – saptamana dragostei și a bunăvoinței	14.02.- 24.02.2026	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Referate , conversații , proiecte la nivelul clasei privind prietenia
13.	Mărțișorul	1.03.2026	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	Legenda mărțișorului , oferirea de mărțișoare
14.	Ziua Internațională a scriitorului	3.03.2026	Sălile de clasă	Profesorii de română	
15.	Ziua Internațională a femeii-	8.03.2026	Salile de clasa	Consilierul educativ , alte cadre didactice	Concurs , spectacol festiv
16.	Ziua Internațională a Francofoniei	20.03.2026	Sălile de clasă	Prof. de franceză	Expoziție , referate
17.	Ziua Mondială a Pământului	21.03.2026	Salile de clasa	Prof. de chimie , biologie , fizică , desen , română	Simpozion
18.	Ziua Internațională a Teatrului	27.03.2026	Salile de clasa	Prof. de română , limbi străine , prof. de chimie	Reprezentatii teatrale
19.	Ziua Păcălelilor	1.04.2026	Sălile de clasă	Diriginții și învățătorii	
20.	Ziua Mondială a Sănătății – Proiect “Vreau să fiu sănătos!”	7.04.2026	Sălile de clasă	Prof. de biologie , responsabil cu proiectele educative	Referate , brainstorming
21.	Zilele Școlii Gimnaziale Mihai Eminescu			Profesori și învățători , preoți	Spectacol festiv
22.	Ziua Internațională a cărții și a dreptului de autor	23.04.2026	Sălile de clasă	Prof. de română , prof. de limbi străine	Conversații , eseuri , recenzii de carte
23.	Ziua Internațională a Apei-Simpozion “Apa-sursă de viață”	23.04.2026	Salile de clasa	Prof. de chimie , biologie , română	dezbateri

24.	Ziua Europei	9.05.2026	Săile de clasa	Consilier educativ , prof. de limbi străine	Spectacol , expoziție
25.	Ziua Mondială a Familiei	15.05.2026	Sala de clasă	Diriginții și învățătorii	Dialog , joc de rol
26.	Ziua Mondială a Sportului	18.05.2026	Terenul de sport	Prof. de sport	Concursuri sportive
27.	Ziua Eroilor	20.05.2026	Săile de clasa	Prof. de religie , muzică , consilier educativ	Recital de poezie , cântece
28.	1Iunie- Ziua Copilului	1.06.2026	Săile de clasa Cinema Ostroveni	Consilier educativ , diriginți , învățători	Concursuri cu temă. Spectacol artistic
30.	Proiect “Primăvara bucuriei” pentru elevii cu CES	Octombrie 2025- aprilie 2026	Săile de clasa	Consilier educativ, Consilier școlar, diriginți și învățători	Activități practice și educative
34.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	19.06.2026	Curtea școlii	Director , diriginți și învățători	Premierea elevilor
35.	Săptămâna „Școala Altfel”	20-24.10.2025	Săli de clasă,	Toate cadrele didactice	Proiecte tematice, excursii etc.
36.	Săptămâna Verde	30.03.2025-03.04.2026		Toate cadrele didactice	Diverse activități de conștientizare privind respectarea mediului înconjurător
	Acțiuni antibullying	permanent	Săile de clasă,	Toate cadrele didactice	Proiecte tematice, joc de rol etc.

Consilier educativ,

prof. Lupasteanu Adeluta

