



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU"	
Rm. Vâlcea, Str. Luceafului nr. 7	
INTRARE	NR. 1473
IEȘIRE	
Ziua 16	Luna 09 Anul 2024



PLAN MANAGERIAL

al Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

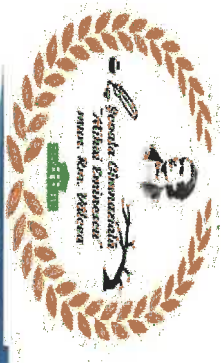
AN ȘCOLAR 2024- 2025

"Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze."

(Maria Montessori – "Descoperirea copilului")

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității. Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însușeșire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Activitatea extrascolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE:

- ➔ Valorificarea rolului defnitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ➔ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ➔ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;



- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficiența formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:



- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteeism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea susținerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – preșcolari, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădiniță.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI		Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	1.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	09.09.2024	Diriginți/învățători	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteeismul, delicvența	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.	Organizarea Comisiei de ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	20.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Întocmirea proiectărilor anuale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	31.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director	
	Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	1.10.2023	Consiliul de administrație	
	Întocmirea graficului elevilor și profesorilor de serviciu pe școală	09.09.2024	Reponsabili de orar	
	Elaborarea programului Comisiei Dirigintilor și a programului activităților educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	16.09.2024	Resp.comisiei	
	Organizarea Consiliului Elevilor	01.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare /dirigintii/învățătorii	
	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	20.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	15.10.2024	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
Motivarea pentru inițiativa a Consiliului Elevilor				



MINISTERUL EDUCAȚIEI

nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	01.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Diriginti/Învățători /educatoare	
	2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Responsabili comisiilor de catedra -Parteneriate	
	3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	4.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicenței juvenile, a traficului de persoane	Conform planificării	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	5.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
	6.Acțiuni de cinsire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Prof. Istorie/ Coord. Grădinițe	
	7.Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii/Învățătorii/ educatoarele	
2. IMPLEMENTARE				



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării. Redimensionarea orei de consiliere și	8. Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii/ învățători/educatoare/responsabil PSI	
	9. Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului 10. Organizarea de programe specifice pentru: - educație pentru dezvoltare personală - educație inter și multiculturală - educație pentru pace - educație pentru drepturile copilului - educație pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatarei - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate) - educație pentru dezvoltarea comunitară - educație ecologică - educație prin sport - educație globală	Conform calendarului	Dirigintii/ învățători/educatoare	
	11. Derularea activităților tradiționale ale școlii (Ziua educației, Ziua învățătorului, etc).	Conform planificării	Coordonator programe Responsabili comisii de catedra Director	
			Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	13. Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Nov. Aprilie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
	14. Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginte-clasa a VIII-a	
	15. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu	Permanent	Dirigintele clasei a VIII-a Învățători, Profesori	
	16. Permanențizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
	17. Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Dirigintii/învățătorii/educatoarele Responsabili comisiilor	
	18. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
	19. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/învățătorii/ educatoare	
	20. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabili comisiilor	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. CONTROL ȘI EVALUARE		21. Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini		Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.		Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Președinte Consiliul elevilor
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Evaluarea impactului activităților educative asupra stării discipline a elevilor	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării discipline a elevilor	Annual	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginții



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Consilier educativ,

Prof. Lupasteanu Adeluta

Inv. Frunza Gabriela






PROGRAM ACTIVITATI EDUCATIVE AN SCOLAR 2024-2025

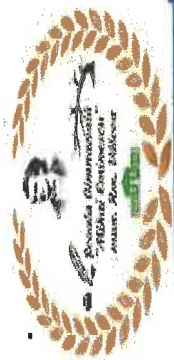
Vizat,
Prof. Popa Ovidiu

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITAȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală	09 sept. 2024	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	Careu omagial
2.	Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale	12- 15 sept. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Dezbateri , Discuții libere
3.	Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”- 26 sept.	26 sept. 2024	Săli de clasă	Cadrele didactice de limbi straine	Prezentare de referate
4.	Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	05 oct. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, Învățători	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor
5.	“Între pământ și cer” Ediția a XII-a	10 oct. 2024		Cadrele didactice	Concurs între clasele de la gimnaziu
6.	“18 octombrie – Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane” Ziua internațională a toleranței	17 – 21 oct. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Clasele a V-a, a VI-a , a VII-a și a VIII-a
7.		16 nov. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Prezentări Power Point Referate
8.	Săptămâna educației globale Tema:	nov. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători	Diverse activități



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII ȘI ÎNȘĂCĂRII

9.	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”	18 nov. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice
10	Saptamna Verde 21-25 octombrie	21-25 octombrie		Diriginți	Clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a
10.	“O lume fără violență” “Fără violență în școala mea”	dec. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, Agent poliție	Colaborare cu poliția locală
11.	“Spune NU drogurilor”	dec. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Diverse activități
12.	Darul bucuriei “Astăzi s-a născut Hristos!”	19 – 22 dec. 2024	Săli de clasă Sala de festivități	Consilier educativ, prof. De religie, diriginți, învățători, educatoare	O altfel de serbare/ Spectacol festiv
13.	“Omagiu lui Eminescu”	11 – 13 ian. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
14.	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”	20 ian. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Prof.de istorie	Prezentări Power Point Recital poezii Referate
15.	“Caragiale mereu actual”	24 – 28 febr. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ	Prezentare și interpretare personaje, referate , fișe de lucru, desene
16.	Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie <i>Împreună facem Internetul mai bun!</i>	10 febr. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz
16\	Scoala Altfel	24-28 febr.2025		Diriginți	Clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a
17.	„Mărtisoare originale”	1 - 3 martie 2025	Sala de festivități a școlii	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Panou aniversar cu mărtisoarele și felicitările lucrate



18.	“Ziua Internațională a Francofoniei”	17 martie 2025	Săli de clasă	Consilier educativ	Expoziție , referate
19.	„Prețuim apa!” - Ziua Apei	22 martie 2025	Săli de clasă	Consilier educativ	Activități practice
20.	Elena Farago – poeta copiilor	29 martie 2025	Săli de clasă Biblioteca	Consilier educativ Învățători	Activitate în parteneriat
21.	“Ziua Europei”	10 mai 2025	Săli de clasă	Consilier educativ	Expoziție , referate
22.	“Telefoniada” Concursul “Generația DIGITAL”	17 - 19 mai 2025	Săli de clasă,	Consilier educativ Comisia Real	Concurs între clasele de la gimnaziu
23.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	16 iunie 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători	Premierea elevilor
24.	Concursul sportiv “CUPA CLASELOR”	2024– 2025	Terenul de sport	Director, Prof. educatie fizica și sport	Concurs de fotbal
25.	Diferite concursuri județene, interjudețene, naționale, internaționale Proiecte educaționale și parteneriate educative	2024 – 2025 Conform planificări Concursuri și proiecte	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare
26.	Activități de prevenire și combatere a violentei, a consumului de droguri,	2024 – 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului la dirigenție



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate					
27.	Activități de simulare a unor situații de urgență	2024 – 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Consilier educativ Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului	

Consilier educativ / Coordonator de proiecte și programe educative și extrașcolare,

Prof. Lupasteanu Adeluta

Prof. Frunza Gabriela