



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1977 din 27.09.2023

PLAN MANAGERIAL

AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2022 – 2023

"Cei care educa copiii sunt demni de mai multa onoare decat cei care le dau viata; de aceea pe langa viata, daruiti copiilor si arta de a trai bine, educandu-i" (Aristotel)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție, nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE:

- 🚩 Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare.
- 🚩 Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală.
- 🚩 Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI:

- 🚩 Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiință în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- 🚩 Diversitatea programului de activități educative;
- 🚩 Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- 🚩 Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- 🚩 Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate;

- ✚ Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE:

- ✚ În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- ✚ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- ✚ Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- ✚ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- ✚ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI:

- ✚ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ✚ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ✚ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ✚ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- ✚ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✚ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ✚ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
4. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
5. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ➦ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ➦ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ➦ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ➦ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absentismului școlar;
- ➦ creșterea ratei promovabilității școlare;

- ✚ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✚ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ✚ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;

I. OBIECTIVE:

- ✚ Optimizarea relației școală - familie;
- ✚ Diversificarea activității extracurriculare;
- ✚ Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică, etc.
- ✚ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- ✚ Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, interjudețean/regional, național și internațional;
- ✚ Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- ✚ Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de Proximitate, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- ✚ Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- ✚ Activități de orientare școlară și profesională;
- ✚ Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- ✚ Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului;
- ✚ Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- ✚ **PRIMAR** – elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală.
- ✚ **SECUNDAR** – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare. Motivarea pentru inițiativa a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	1.10. 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor /învățătorilor pe clase	11.09. 2023	Diriginți/învățători	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența	Lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisiei	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	10.10. 2023	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	15.10. 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	01.10. 2023	Consiliul de administrație	
		Elaborarea programului programului activităților educative școlare și extrașcolare	15.10. 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	16.09. 2023	Resp.comisiei	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	20.10. 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	15.10. 2023	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
2. IMPLEMENTARE	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Diriginti/învățători /educatoare
		2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Parteneriate
		3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		4.Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Prof. Istorie/înv.
		5.Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii/învățătorii
		6.Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii/învățători/educatoare/responsabil PSI
		7.Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Diriginti/învățători/educatoare
		8.Derularea activităților tradiționale ale școlii (Ziua educației, Ziua învățătorului, etc).	Conform planificării	Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		9. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		10.Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Modulele 4,5	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginte-clasa a VIII-a

educative interdisciplinare diverse	11. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu	Permanent	Dirigintele clasei a VIII-a Învățători, Profesori
	12. Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Dirigintii/Învățătorii
	13. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director
	14. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/Învățătorii
3. CONTROL ȘI EVALUARE	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Periodic	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Lunar	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Președinte Consiliul elevilor
		Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Modulele 1,2,3,4,5	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Dirigintii

Director,
prof. Ovidiu Popa



Coord. proiecte și programe educative,
prof. Lupasteanu Adeluta
prof. înv. primar Constantin Andreiana-Tudor

