



Nr. 1993 / 28.09.2023

Raportul Consilierului educativ

Anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, ne-am propus să desfășurăm cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație

Au fost întocmite documentele care reglementează activitatea educativă *Planul managerial* și *Programul activităților educative extrașcolare*, ținând seama de contextul actual pandemic și de interesele și preocupările comunității școlare, în concordanță cu sărbătorile naționale și locale. Activitățile au fost proiectate și realizate în parteneriate cu comunitatea locală și instituțiile de cultură. Activitatea educativă s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale, ținând cont de contextul actual, pandemic. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și unei integrări sociale optime s-au realizat prin intermediul platformei instituționale, precum și prin alte mijloace on- line de comunicare.

Activitățile desfășurate s-au concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență, a ședințelor cu părinții și a activităților educative la nivelul fiecărei clase. Temele specifice au avut legătură cu aspecte concrete ale realității actuale (folosirea rațională a internetului, utilizarea în procesul educativ a diferitelor platforme educaționale, stil de viață sănătos, prețuirea trecutului istoric și a personalităților, relațiile personale și interpersonale, creații artistice, cultivarea talentului, menținerea stării de sănătate etc.)

Pentru anul școlar 2022-2023, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

SCOP

1. Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv-educativ;
2. Întărirea statutului activității educaționale ca spațiu de dezvoltare personală;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare și extrașcolare, prin multiplicarea programelor și proiectelor de cooperare;
4. Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absenteism;



5. Asigurarea eficienței activității educative prin monitorizarea și evaluarea influenței acesteia în comunitate;
6. Profesionalizarea activității educative prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
7. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental și non-guvernamental, în vederea responsabilizării factorilor sociali în procesul instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Abordarea complementară: intra, cross, extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare;
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare;
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- Relația bună dintre diriginților și majoritatea elevilor;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.



Puncte slabe

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor
- Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- Dificultăți în ceea ce privește utilizarea platformelor
- Lipsa de dispozitive electronice de comunicare

Oportunități

- Disponibilitatea autoritatilor locale de a se implica în viața școlii ;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative
- Modificări la nivelul aplicării Planului managerial al activității educative și a realizării activităților propuse, ca urmare a contextului impus de pandemia de Covid19;
- Dezavantajul creat de imposibilitatea interacțiunii directe între toți partenerii implicați;
- Lipsa mijloacelor tehnice de comunicare;
- Reticențe în utilizarea instrumentelor TIC.

1. Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2021 – 2022, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În modulele anului școlar 2022-2023, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare,



văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

- S-au desfășurat on line sedințele cu părinții, pe clase, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Instruirea prof. diriginti cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare diriginților.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la cursuri de perfecționare.

2. Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală. Iată câteva activități desfășurate la nivelul claselor, conform propriului calendar cât și la nivelul unității, conform Calendarului activităților extrașcolare elaborat la începutul anului școlar.

- ***La multi ani, Romania!*** a fost sărbătorită la nivelul fiecărei clase prin prezentări ppt, vizionare de filme documentare.
- ***Copilarie, ce frumoasă ești! Tradiții și sărbători de iarnă.***
- ***Împreună pentru Romania! Activități desfășurate cu ocazia aniversării poetului național și a Zilei Unirii.***
- ***Pentru tine mama!*** Activități legate de Ziua Internațională a Femeii.
- ***1 Iunie-*** Ziua Internațională a copilului- a fost marcată prin activități distractive, prezentări și discuții libere în legătură cu drepturile copilului, vizionare de filme cu tematica copilăriei și mese rotunde.
- ***9 Mai- Ziua Europei-*** a fost marcată prin activități diverse: discuții, prezentări ppt, desene și vizionare de filme
- Vizionări de spectacole pentru copii la Cinematograful Geo Saizescu(*Muzicanții din Bremen* susținut de Teatrul Ariel) și Filarmonică
- ***Ziua internațională a Muzeelor-tururi virtuale ale muzeelor.***
- **Excursii**
- **Ziua portilor deschise**
- **Festivități prilejuite de încheierea anului școlar.**

3. Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

La nivelul ciclului primar s-au desfășurat concursurile menționate mai jos la care s-au obținut numeroase premii și mențiuni

- *Micii olimpici*
- *Micul isteț*
- *Amintiri din copilărie*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 RÂMNICU VÂLCEA
240070, STRADA LUCĂCĂRIILOR NR. 7
RÂMNICU VÂLCEA, JUDEȚ VÂLCEA
TEL./FAX 0250/801056
E-MAIL: eg10v@yahoo.com
ecar10v@gmail.com
www.ecolagimnaziala10v.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- *LuminaMath*
- *Formidabilii*
- *Gazeta matematica*
- *Comper*

Menționăm și participarea la nivel național la Concursul *Sanitarii Pricepuți* cu un echipaj format din elevi sub îndrumarea prof. psih. Popa Ovidiu.

4. Parteneriate educaționale

Numeroase parteneriate educationale au fost încheiate cu instituții din oraș: Biblioteca, Filarmonica, Crucea Roșie, Teatrul Ariel care s-au materializat în participarea la spectacole și alte manifestări organizate de acestea (piesa de teatru pentru copii *Muzicanții din Bremen*, spectacol pentru copii, prezentări de carte)

Acord de parteneriat cu AIDE, Corpul European de Solidaritate

5. Consiliul elevilor :

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

6. Comitetul de părinți

La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales noul comitet.

Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

Director,
prof. Popa Ovidiu



Consilieri educativi,
prof. Antoneta Lazar
prof. inv. primar Andreiana-Tudor Constantin