

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU"
Rm. Vâlcea, Str. Luceafărului nr. 7

INTRARE NR. 2146
IEȘIRE NR. 2146
Ziua 06 Luna 10 Anul 2025



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Mihai Eminescu		VÂLCEA	RÂMNICU VÂLCEA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală Gimnazială			

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9118.00	11584.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	20.00	0.00		Da		20.00
Total	46.00	0.00				46.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	627.00	0.00	627.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	469.00	0.00	469.00
Total	1096.00	0.00	1096.00

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1096.00	0.00	1096.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	26	627
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	20	469
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	46	1096

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1096	0	100
Total	0	1096	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	61	0	5.57
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	393	0	35.86
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	642	0	58.58
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1096	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
A doua sansa	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	39	0	
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	64	0	
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	139	0	
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0	
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	36	0	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1088	0	99.27
între 30 și 60 de minute	0	8	0	0.73
Total	0	1096	0	100
Timp mediu	0	15.22		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1088	99.27
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	8	0.73
Total	1096	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	nu există	
telefon	Nu	
fax	Nu	
e-mail	Nu	

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
Închiriată altor unități de învățământ	
Închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	26	0	26
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Total	91	0	91

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.28
Număr cadre didactice cu gradul I	58	74.36
Număr cadre didactice cu gradul II	10	12.82
Număr cadre didactice cu definitivat	5	6.41
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.13
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	78	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	78	100
Numărul de cadre didactice calificate	78	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	2.56
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	12.82
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	64.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	63.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Consiliere	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Învățător / institutor	Gradul I	25	Da

(5) Formarea continuă

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4720	60.51

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	594
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	462
Total	1056
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1056
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7272
numărul de absențe nemotivate	956
Total absențe pe an	8228
Număr mediu absențe pe copil	7.79

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	599	594	22	27	0	594
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	468	462	22	26	0	464
Total	1067	1056	44	53	0	1058
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1067	1056	44	53	0	1058

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	4	0	0	0
Total	0	4	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	12	82	500	594
Matematică	0	13	86	495	594

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	13	1	77	100	270	1	462

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	114	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	127	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	3	8	24	39	52	127
Matematică	0	6	22	31	39	29	127

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	117	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	117	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

501

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

226

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Corelarea RAEI cu documentele proiective elaborate la nivelul școlii	6, 4	Monitorizarea tuturor documentelor proiective și completarea integrală a fișelor de observație Prioritățile strategice sunt corelate cu RAEI în proporție de 100% în toate documentele	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Coordonatorul CEAC					
Indicatori realizare: Monitorizarea tuturor documentelor proiective și completarea integrală a fișelor de observație Prioritățile strategice sunt corelate cu RAEI în proporție de 100% în toate documentele					
Comentarii:					
Concluzii: Monitorizarea tuturor documentelor proiective și completarea integrală a fișelor de observație Prioritățile strategice sunt corelate cu RAEI în proporție de 100% în toate documentele Realizat în proporție de 90 % Lecții învățate: O bună colaborare între toate compartimentele unității școlare					

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

2	Cunoașterea obiectivelor de beneficiari	6, 4	3.3. Elaborarea și aplicarea Planului de îmbunătățire a calității educației furnizate prin: - Analiza documentelor comisiilor. - Analiza rezultatelor monitorizărilor. - Analiza standardelor de acreditare și evaluare periodică precum și a celor de referință. - Analiza ghidurilor de bună practică emise de ARACIP. - Analiza documentelor privind calitatea educației elaborate de ISJ (rapoarte, recomandări, etc.)	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Membrii CEAC Coordonatorul CEAC Director					
Indicatori realizare: Toți beneficiarii cunosc prioritățile și obiectivele instituționale curente					
Comentarii: • Concluzii: O mai mare responsabilizare a părinților în ceea ce privește legătura cu școala. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Delegarea sarcinilor pe grupe de lucru este necesară. Informarea din timp a părinților cu privire la activitățile din școală.					
3	Elaborarea RAEI 2023 - 2024	6, 6	Respectarea termenului de realizare al RAEI pentru 2023-2024. Elaborarea planului de îmbunătățire Aprobarea RAEI de către C.A. Publicarea RAEI	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Coordonatorul și membrii CEAC					

Indicatori realizare: Analiza dovezilor si raportarea la standarde in proporție de 100% Respectarea termenului de realizare al RAEI pentru 2023-2024. Elaborarea planului de îmbunătățire Aprobarea RAEI de către C.A. Publicarea RAEI					
Comentarii: • Concluzii: Stabilirea obiectivelor specifice și a activităților din Planul operațional. Evaluarea de către echipa manageriala si beneficiari. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Planul operațional elaborat integral si la termenul propus.					
4	Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor	6, 4	4.1. Planificarea activităților de obținere a feedback-ului. Stabilirea caracteristicilor grupurilor țintă (elevi, personal, părinți, parteneri) 4.2. Colectarea unui număr cât mai mare de opinii privind calitatea educației furnizate de colegiu prin aplicarea si a unor chestionare on-line	01.03.2025	31.08.2025
Responsabilități: CEAC elaborează, aplică și interpretează rezultatele chestionarelor. Raportul este elaborat de coordonatorul CEAC și predat spre informare responsabililor structurilor de conducere colectivă					
Indicatori realizare: Interpretarea in proporție de 100% a chestionarelor aplicate Respectarea termenelor stabilite					
Comentarii: • Concluzii: -CEAC a colectat, centralizat și interpretat chestionarele -CEAC a realizat un raport ce urmează a fi prezentat CP, CA, -în elaborarea planului de îmbunătățire și a ofertei educaționale seva ține cont de aspectele identificate din analiza chestionarelor aplicate părinților • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Aplicarea chestionarului online este mai eficientă din punctul de vedere al timpului necesar aplicării și centralizării rezultatelor.					

5	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	3, 4	Creșterea gradului de siguranță a activităților desfășurate în interiorul școlii (parter și etajul 1)	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Directorul și reprezentanții primăriei monitorizează realizarea și predarea lucrărilor la termen.					
Indicatori realizare: -Lurarile realizare; -proces- verbale ; -documente specifice.					
Comentarii:					
• Concluzii: includerea în Planul d îmbunătățire pentru anul următor -includerea cheltuielilor în proiectul de buget pentru alte lucrari de renovare • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - Efectuarea lucrărilor necesare este dependentă de fondurile alocate					
6	Revizuirea documentelor interne ale comisiei și a bazei de date	6, 4	2.6. Planificarea acțiunilor de monitorizare/ evaluare pentru fiecare domeniu/ subdomeniu din standardele de referință 2.7. Planificarea acțiunilor de monitorizare a implementării procedurilor instituționale	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director Coordonatorul și membrii CEAC					
Indicatori realizare: Planul operational elaborat integral și la termenul propus Aprobarea în CA Toți beneficiarii cunosc acțiunile ce urmează a fi întreprinse de CEAC în vederea evaluării și asigurării calității					
Comentarii:					
• Concluzii: Raportarea la noile standarde. Respectarea termenului de realizare al RAEI pentru 2023-2024. Completarea datelor conform structurii propuse pe platforma calitate.aracip.eu. • Realizat în proporție de 90 %					

- **Lecții învățate:** Toți beneficiarii ar trebui să cunoască acțiunile ce urmează a fi întreprinse de CEAC în vederea evaluării și asigurării calității.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	2.1. Constituirea CEAC conform legislației specifice, procedurii de selecție a membrilor și regulamentul ui CEAC 2.1. Constituirea CEAC conform legislației specifice, procedurii de selecție a membrilor și regulamentul ui CEAC 2.1. Constituirea CEAC conform legislației specifice, procedurii de selecție a membrilor și regulamentul ui CEAC	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilități: Consiliu profesoral Director Director Coordonatorul și membrii CEAC
Indicatori realizare: CEAC constituită conform legislației în vigoare - Raport activitate CEAC - Documente CEAC - Baza de date CEAC - Portal
Comentarii: • Concluzii: - Raport activitate CEAC - Documente CEAC - Baza de date CEAC - chestionare de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarului. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Munca în schipă este foarte importantă în cadrul CEAC și al școlii.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitățile extrașcolare	2, 4	Îmbunătățirea activității extrașcolare	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Consilier educativ Responsabili comisii subordonate					
Indicatori realizare: Procese verbale activități extrașcolare					
Detalii: Monitorizarea activităților extrașcolare					
2	Baza materială	3, 6	Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare corespunzătoare	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Director Contabil Cadre didactice Membri CEAC					

Indicatori realizare: Liste de inventar Procese verbale C.A					
Detalii: Analiza progresului școlii privind dotarea și îmbunătățirea spațiilor educaționale					
3	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	4, 1	Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Responsabil dezvoltare și evoluție în carieră formare continuă Membri CEAC					
Indicatori realizare: Tabel cu cadrele didactice care au participat la cursuri de formare Numărul de credite transferabile					
Detalii: Asigurarea unei autoevaluări și evaluări transparente Monitorizarea frecvenței participării angajaților unității la cursuri de formare					
4	Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate	6, 6	Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Director Membri CEAC					
Indicatori realizare: Proceduri existente Toate procedurile existente Revizuite					
Detalii: Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate Realizarea unui proces verbal cu proceduri al organizației					
5	Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	6, 6	Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Consiliul Profesorat Director Coordonator CEAC					
Membri CEAC					
Indicatori realizare: Document tip https://calitate.aracip.eu RAEI 2025-2026 Resursă timp Legislație					
Detalii: Elaborarea RAEI pe anul școlar 2024-2025 Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2025-2026 Completarea bazei de date pe platforma ARACIP Întocmirea planului de îmbunătățire a calității Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională					

Școala Gimnazială Mihai Eminescu

6	Stilul de predare	1, 4	Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Profesori Director Membri CEAC					
Indicatori realizare: Activități deschise Fișe psihopedagogice Mediul educațional din sălile de clasă Toate cadrele didactice folosesc strategii centrate pe copil					
Detalii: Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare la nevoile individuale ale copilului					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Calitatea corpului profesoral	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea calității activității cadrelor didactice	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Cadre didactice Director Membri CEAC					
Indicatori realizare: Planificările anuale Toate cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi					
Aspecte reținute: Evaluarea calității corpului profesoral Identificarea feed-back-ului părinților privind activitatea cadrelor didactice					
2	Chestionare aplicate beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Membri CEAC					
Indicatori realizare: Chestionar CEAC					
Aspecte reținute: Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați					

Director,

Responsabil CEAC,

