



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR
„Dan Barbilian – matematician și poet”
22 NOIEMBRIE 2025

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a IV-a

Citește cu atenție textul:

Într-o zi, stăpânul încerca să învețe un **pursânge** tare **nărăvaș** cum să deschidă și să închidă poarta, fără ca stăpânul să descalece. Acesta a încercat de mai multe ori să-l facă să o deschidă, dar de fiecare dată calul se speria și se ridica în două picioare.

Colț Alb urmări cu o îngrijorare tot mai mare ceea ce se petrecea, până când, nemaiputându-se stăpâni, sări în fața calului și începu să latre sălbatic și amenințător.

Un **galop** peste câmp, un iepure care țâșnise printre picioarele calului, un salt speriat, un pas greșit, o cădere și o fractură a piciorului stăpânului – iată cauzele. Mânios, Colț Alb se năpusti asupra calului vinovat, dar glasul stăpânului îl opri.

– Acasă! Du-te acasă! Îi porunci stăpânul, când își dădu seama că era rănit.

Acesta îl privi cu părere de rău, făcu câțiva pași, după care se întoarse și scânci încetișor. Stăpânul îi vorbi cu blândețe și gravitate, iar Colț Alb ciuli urechile, ascultând cu mare atenție.

– Hai, băiete, du-te acasă, continuă el, du-te acasă și dă-le de veste ce am pățit. Du-te acasă, lupule! Acasă!

Se întoarse și plecă.

(“Colț Alb”, după Jack London)

*pursânge = de rasă pură, aleasă;

*nărăvaș = arțăgos, neascultător (care nu se lasă strunit, care mușcă, azvârle din picioare);

*galop = mersul cel mai rapid al calului, constând într-o succesiune de sărituri;

Partea I. Încercuiește varianta corectă.(12 puncte)

1. Calul se sperie atunci când:

- a) Colț Alb îi sare în față;
- b) un iepure se ivește printre picioarele lui;
- c) alunecă stăpânul.

2. Stăpânul, rănit, îi spune lui Colț Alb să:

- a) aducă ajutoare;
- b) stea nemișcat;
- c) alunge calul.

3. Încercuiește rolul lui Colț Alb în acest fragment.

- a) protector;
- b) agresiv;
- c) indiferent.



Partea a II-a. Completează cu răspunsul potrivit. (18 puncte)

1. În primul alineat sunt ____ verbe .

2. Găsește **pluralul** pentru:

* substantivele cu sens opus cuvintelor „blândețe” - _____ și „bucurie” _____

* substantivul cu sens asemănător cuvântului „glas” - _____

3. Scrie două propoziții în care cuvântul „**poartă**” are sensuri diferite și precizează partea de vorbire a acestuia, în fiecare caz.

4. În enunțul: „... Copii îl întâmpinaseră pe Colț alb cu strigăte voios, alergând înaintea lui. ...” se găsesc ____ greșeli.

Partea a III-a. (15 puncte)

1. Scrie un text de 10 - 15 rânduri cu titlul „**Câinele, cel mai bun prieten al omului**”. În redactarea textului, vei îmbina povestirea cu dialogul, vei folosi minimum cinci expresii frumoase și vei respecta ordinea logică a desfășurării evenimentelor.



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR
„Dan Barbilian – matematician și poet”
22 NOIEMBRIE 2025

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a IV-a

BAREM

Partea I. Încercuiește varianta corectă. (12 puncte)

1. **b)** un iepure se ivește printre picioarele lui; 4 p.
2. **a)** aducă ajutoare; 4 p.
3. **a)** protector; 4 p.

Partea a II-a. Completează cu răspunsul potrivit. (18 puncte)

1. 10 verbe ; 5 p.
2. blândețe ≠ cruzime- cruzimi, răutate- răutăți, ferocitate- ferocități ;
bucurie ≠ tristețe - tristeți, supărare- supărări, necaz- necazuri;
glas = voce- voci, sunet- sunete, grai- graiuri, ton - tonuri ; (3 x 2 p) 6 p.
3. poartă (verb), poartă (substantiv); (2 x 2 p.) 4 p.
4. 5 greșeli; 3 p.

Partea a III-a. (15 puncte)

- Concordanța între conținutul compunerii și titlul propus; 1 p
- Respectarea părților unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere); 3 p
- Coerența ideilor și originalitate (ordinea logică a desfășurării evenimentelor) ; 2 p
- Folosirea dialogului în mod corect (liniuță de dialog, replici); 2 p
- Folosirea a minimum cinci expresii frumoase: (5 x 0,60); 3 p
- Așezare în pagină; 1 p
- Ortografie; 2 P
- Punctuație ; 1 p