



Concursul **Dan Barbilian** – matematician și poet
Proba de limba și literatura română
clasa a III-a

Citește textul cu atenție:

Frunzele vorbitoare

Într-o dimineață răcoroasă de toamnă, Mihai se plimba prin pădurea de lângă sat. Arborii se îmbrăcaseră în straie ruginii, iar frunzele cădeau lin, ca niște păsări obosite. Aerul mirosea a pământ umed și a scoarță proaspătă.

Deodată, băiatul auzi un foșnet ciudat, altfel decât cel obișnuit al pădurii. Se apropie și văzu o frunză galbenă care se legăna pe o creangă, de parcă ar fi vrut să-i spună ceva.

— Ai venit cam târziu astăzi, Mihai, murmură frunza.

Băiatul tresări.

— Tu... tu vorbești? întrebă el mirat.

— În fiecare toamnă prindem glas, dar numai copiii care ascultă cu adevărat ne pot auzi, răspunse frunza.

Mihai zâmbi încet. Acum înțelegea de ce pădurea îl fermecase mereu.

Frunza îi povesti despre anotimpuri, despre cum se pregătesc copacii pentru iarnă și despre drumul lung al frunzelor până la pământ. Când adierea vântului se întări, frunza șopti:

— E timpul să plec... dar îți mulțumesc că m-ai ascultat.

Frunza se desprinsese și pluti în aer, iar Mihai rămase nemișcat, păstrând în suflet taina pădurii.

EXERCITII – 15 puncte

I. Înțelegerea textului

1. Cum reacționează Mihai când aude frunza vorbind?
 - a) Se sperie.
 - b) Este mirat și curios.
 - c) Se supără.
2. Cine poate auzi frunzele care „prind glas”?
 - a) Doar copiii care ascultă cu adevărat.
 - b) Oricine trece prin pădure.
 - c) Numai animalele.
3. „Frunzele cădeau ca niște păsări obosite.” înseamnă:
 - a) Frunzele zboară repede.
 - b) Frunzele plutesc încet.
 - c) Frunzele cad grele.
4. Care este mesajul textului?
 - a) Natura poate fi misterioasă și plină de farmec.
 - b) Toamna este anotimpul tristeții.
 - c) Frunzele nu au nicio importanță.
5. Găsește în text două semne că pădurea este plină de magie și scrie-le pe scurt.

II. Vocabular și expresii – 15 puncte

1. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

ciudat – _____ **fermecat** – _____ **taină** – _____

2. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

răcoroasă – _____ **lin** – _____ **umed** – _____

3. Explică expresia „**prindem glas**” din text:
4. Transcrie o propoziție interogativă din text:
5. Explică ce crezi că înseamnă „**a asculta cu adevărat natura**”. Poți folosi cuvinte precum:
atenție, liniște, respect, frumusețe, taină.

III. Compunere – 15 puncte

Redactează o compunere de zece-cincisprezece rânduri cu titlul „O întâlnire magică”.

În redactarea compunerii trebuie să urmărești: utilizarea a cel puțin trei expresii frumoase, succesiunea logică a ideilor, așezarea corectă în pagină, scrisul îngrijit.



Concursul *Dan Barbilian* – matematician și poet
Proba de limba și literatura română
clasa a III-a

BAREM DETALIIAT – 45 PUNCTE

I. Înțelegerea textului (15p)

1. b) Este mirat și curios → 3p
2. a) Doar copiii care ascultă cu adevărat → 3p
3. b) Frunzele plutesc încet → 3p
4. a) Natura poate fi misterioasă și plină de farmec → 3p
5. Două semne că pădurea este magică → 3p
 - Frunza vorbește cu Mihai → 1,5p
 - Mihai înțelege tainele pădurii → 1,5p

II. Vocabular și expresii (15p)

1. Sinonime (3x1p = 3p)

- ciudat → neobișnuit, bizar, curios → 1p
- fermecat → vrăjit, încântat → 1p
- taină → secret, mister → 1p

2. Antonime (3x1p = 3p)

- răcoroasă → călduroasă → 1p
- lin → iute, repede, zbuciumat → 1p
- umed → uscat → 1p

3. Expresia „prindem glas” → 3p

- Răspuns acceptat: „înseamnă că frunzele pot vorbi sau transmite mesaje, dar doar dacă cineva le ascultă cu atenție.”

4. Propoziție interogativă → 3p

- Exemplu: „Tu... tu vorbești?”

5. Explică semnificația expresiei → 3p

- Folosirea a cel puțin 2 cuvinte indicate → 1p

- Claritatea ideilor → 2p

III. Compunere (15p)

- construirea textului ținând cont de: introducere, cuprins, încheiere; -3 puncte
- punctuație, ortografie- 3 puncte
- utilizarea a cel puțin trei expresii frumoase – 3 puncte
- succesiunea logică a evenimentelor -3 puncte
- așezarea corectă a textului în pagină- 2 puncte
- scrisul îngrijit -1 punct